



เทคนิคการสอน

เชิงพฤติกรรม

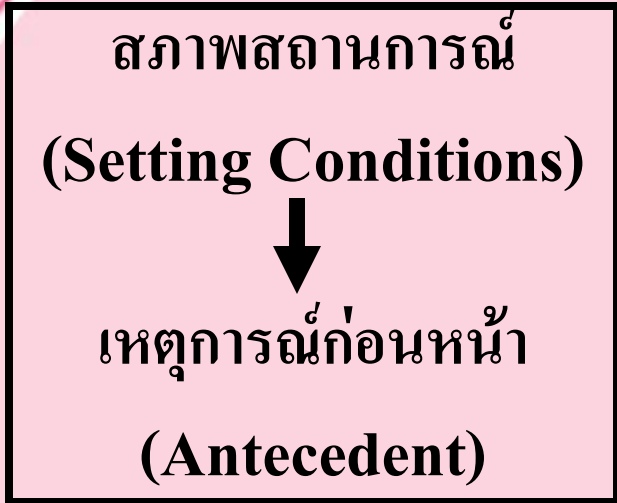


พฤติกรรมนิยม

A

B

C



B

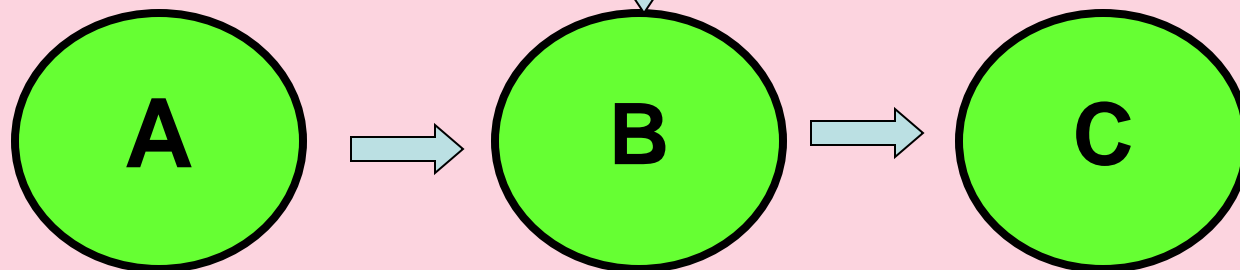
(Behavior)





ผู้สอน

กำหนด (ชัดเจนและเหมาะสม)



- เด็กเกิดการเรียนรู้ ทักษะ
- เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ ทักษะ



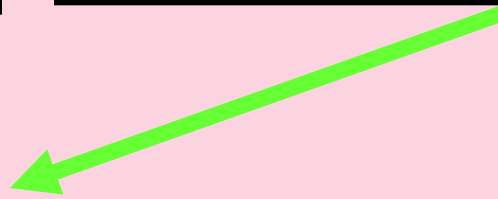


ประเมินความสามารถปัจจุบัน



Behavior

กำหนดพฤติกรรมที่ต้องการให้เรียน



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม → ตั้งเกณฑ์ได้ วัดได้





การเรียนรู้ที่ดี

เป้าหมายระยะยาว	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. เมื่อไร	1. ในเงื่อนไขที่ให้เด็กเรียนรู้ อย่างไร
2. ใคร	2. ใคร
3. ทำอะไร (สังเกตได้ วัดได้)	3. ทำอะไร (สังเกตได้ วัดได้)
	4. เกณฑ์ของความสำเร็จ
	5. เมื่อไร





เป้าหมายระยะยาว

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร

ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2553

เด็กชายปัญญาวัฒน์ สามารถ

บอกชื่อภาพได้ 8- 10 ภาพ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.เมื่อกำหนดภาพให้ เช่น บ้าน โต๊ะ หนังสือ ภาพ 8 -10 ภาพ โดยครูพูด นำเด็กชายปัญญาวัฒน์สามารถพูดตามได้ภายใน 1 ภาคเรียน

2.เมื่อครูนำภาพ 8 -10 ภาพที่เกี่ยวข้อง ให้ดูเด็กชายปัญญาวัฒน์สามารถตอบได้ ทุกครั้งภายใน 1 ปีการศึกษา





เป้าหมายระยะยาว

ทักษะการแก้ปัญหาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ

ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2553
เด็กหญิงเอื่อการณ์ สามารถเขียน
ตัวเลข ตัวอักษรตามแบบได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดตัวอักษรง่ายๆ
เช่น ก บ ป ให้โดยมีแบบและครูช่วยตะ
มือเด็กหญิงเอื่อการณ์ สามารถเขียนตาม
แบบได้ทุกครั้งภายใน 1 ภาคเรียน
2. เมื่อกำหนดตัวอักษรโดยมีแบบ
ให้เด็กหญิงเอื่อการณ์ สามารถ
เขียนตามแบบได้ทุกครั้ง
ภายใน 1 ปีการศึกษา

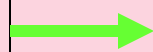




จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม



ใหญ่/ยาก



เด็กไม่สามารถเรียนรู้ได้



วิเคราะห์งาน



การแตกงานใหญ่ออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมย่อย (งานย่อย)



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมย่อย (งานย่อย)



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมย่อย (งานย่อย)





การวิเคราะห์งาน

ทักษะการใส่เสื้อยืดคอกกลม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อให้ใส่เสื้อยืดคอกกลมที่กลับด้านให้
เรียบร้อยแล้ว และวางด้านหน้าของเสื้อบนพื้นโต๊ะ
เด็กชาย สามารถใส่เสื้อยืดได้เองวันละ 2 ครั้ง

ติดต่อกันเป็นเวลา 3 สัปดาห์





การวิเคราะห์งาน

ขั้นตอนที่ 1 จับชายเสื้อ

ขั้นตอนที่ 2 จับชายเสื้อและสวมหัว

ขั้นตอนที่ 3 จับชายเสื้อ สวมหัว และใส่แขนเสื้อ

ขั้นตอนที่ 4 จับชายเสื้อ สวมหัว ใส่แขนเสื้อ

และดึงชายเสื้อลง





การสอน/ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



**นำขั้นตอนย่อย/
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมย่อยมาสอน**





ขั้นตอนการสอน

ขั้นเตรียม

- เด็ก
- ครู
- สื่อ



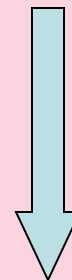
ขั้นนำเสนอ

- สาธิต
- ออกคำสั่ง



ขั้นสอน

- การกระตุ้นเตือนทางกาย
- การกระตุ้นเตือนทางท่าทาง
- การกระตุ้นเตือนทางวาจา



ให้รางวัล



บันทึกผลการเรียนรู้/พัฒนาการของนักเรียน

