



พิศมัย
ภูมิต

ทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็น สำหรับ เด็กออสติก



๑. ทักษะความสนใจ
๒. ทักษะการเลียนแบบ
๓. ทักษะการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัส
๔. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง
๕. ทักษะด้านสังคม
๖. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๗. ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๘. ทักษะพื้นฐานทางวิชาการ
๙. ทักษะการสื่อสาร

ทักษะความสนใจ

- ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง
- ความสนใจหรือสมาธิ เป็นการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งเร้าอย่างมีเป้าหมาย



ทักษะการเลียนแบบ

- การกระทำตามพฤติกรรมของผู้อื่นตั้งแต่พฤติกรรมง่ายๆ ไปจนถึงพฤติกรรมที่ซับซ้อน
- เป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ทักษะอื่นๆ
- บุคคลออทิสติกในวัยเด็กเล็กมีปัญหาการเลียนแบบทั้งการเคลื่อนไหวและการกระทำ





ทักษะการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัส

- กระบวนการแปลความหมายและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่กระทบประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ทักษะการรับรู้เป็นทักษะที่ให้ตระหนักรู้สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองและรอบๆ ตัว โดยอาศัยประสบการณ์เดิมและมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า โดยการแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง การกระทำ ภาษาพูด รับรู้สิ่งที่เห็น การได้ยิน การสัมผัส รับรู้รสและกลิ่นของอาหาร



ทักษะการช่วยเหลือตนเอง

- ความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในด้านต่างๆ
- เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต



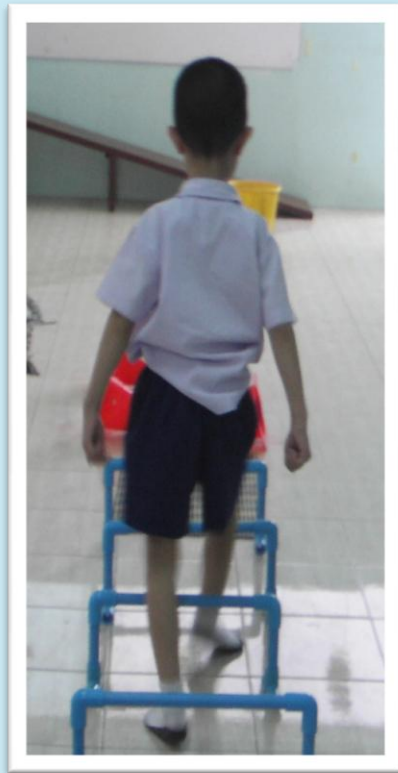
ทักษะด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล กลุ่ม รวมถึงการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาททางสังคม
- การควบคุมตนเอง
- ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



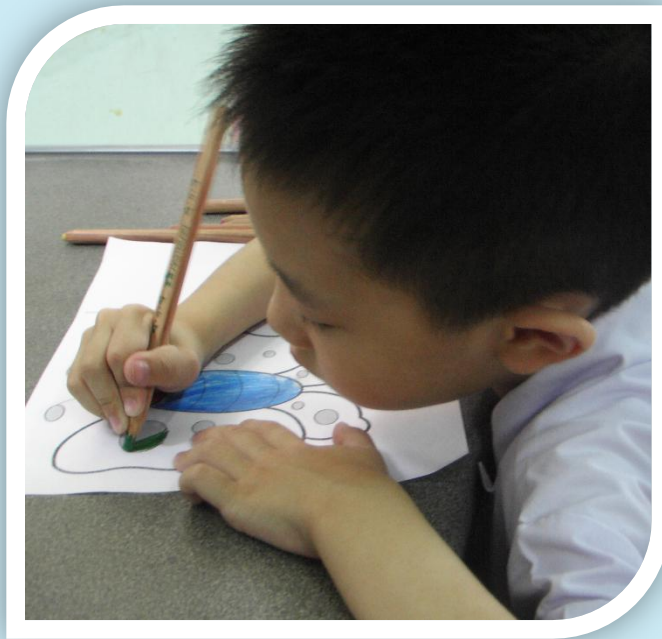
ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่

- การใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายในการเคลื่อนไหวอย่างมีสมดุล



ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก

- การทำงานของมือ การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ



ทักษะพื้นฐานทางวิชาการ

- ความสามารถในการสังเกต เปรียบเทียบ
จำแนก ความเข้าใจ การคิดอย่างมีเหตุผล
ลีลามือ จำนวนสัญลักษณ์



ทักษะการสื่อสาร

- การรับ ส่ง ข้อมูลโดยใช้สีหน้าท่าทาง คำพูดเพื่อการสื่อสาร
- เป็นการแสดงเพื่อสื่อสารให้บุคคลอื่น เข้าใจความต้องการของตนเอง
- สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น

