



ทักษะพื้นฐาน

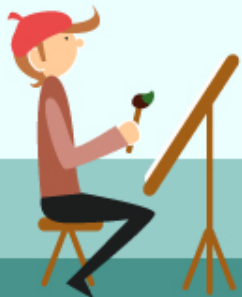
ที่จำเป็น

ต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



1. ทักษะด้านพฤติกรรมและอารมณ์

- (1) เล่นเกมต่าง ๆ
- (2) ฟังนิทาน
- (3) กิจกรรมโฮมรูม
- (4) เลียนแบบท่าทาง
- (5) เล่นบทบาทสมมุติ
- (6) การปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น



2. ทักษะการรับรู้ เรียนรู้ และจินตนาการ

(1) เล่นกับกระจกเงา(2)เล่นกับเด็กในวัยเดียวกัน

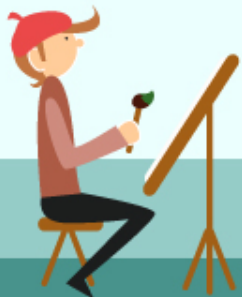
(3) เล่นกับเด็กในวัยต่างกัน(4) เล่นบทบาทสมมุติกับตุ๊กตา(5) เล่านิทาน

ให้เพื่อนฟัง(6) เล่นของเล่น เช่น ต่อบล็อก ต่ोजิกซอร์ ต่อดั้วต่อ ตาม

จินตนาการ(7) เลียนเสียง คน สัตว์ ผ่านตุ๊กตา(8) อ่านหนังสือนิทาน

(9)ดูซีดีนิทานชาดก

(10)การเล่นในลักษณะมีผู้นำ ผู้ตาม(11)ระมัดระวังตนเองในการเล่น



3. ทักษะการสื่อสาร

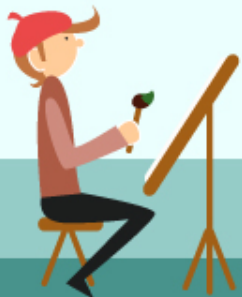
- (1)ชี้ภาพ(2)หยาบภาพ(3)เลือกภาพ(4)เรียงภาพตามแบบ(5)พูดตามผู้สอนโดยใช้ภาพ(6)พูดตามผู้สอน โดยใช้ของจำลอง(7)พูดตามผู้สอน โดยใช้ของจริง
- (8)บอกชื่อภาพ สัตว์ ผลไม้ สิ่งของ อวัยวะ ของใช้ ยานพาหนะ อาชีพ
- (9)บอกชื่อของจำลอง สัตว์ ผลไม้ สิ่งของ อวัยวะ ของใช้ ยานพาหนะ อาชีพ(10)บอกชื่อของจริง สัตว์ ผลไม้ สิ่งของ อวัยวะ ของใช้ ยานพาหนะ อาชีพ(11)บอกชื่อบุคคลในครอบครัว(12)อ่านพยัญชนะไทย(13)นับเลข
- (14)ต่อประโยคจากภาพ(15)อ่านประโยคจากภาพ(16)ตอบคำถามจากภาพ
- (17)ออกเสียงสระเสียงยาว เสียงสั้น(18)พูดคำที่มี 1พยางค์ 2พยางค์ 3พยางค์ 4 พยางค์(19)พูดเป็นประโยคที่มีความหมาย(20)บอกความต้องการของตนเอง
- (21)บอกชื่อเล่น ชื่อจริงของตนเอง(22)ออกเสียงตามตัวโน้ตดนตรี โด เร มี ฟา ซอล ลา ซี โด(23)สนทนาเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน(24)เล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน(25)ซักถามเมื่ออยากรู้(26)ตอบคำถามตรงเป้าหมาย(27)ร้อง

เพลง



4. ทักษะด้านสังคม

(1)แบบมือขอ เมื่อต้องการอยากได้(2)ยกมือ สวัสดี ขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่(3)ยกมือสวัสดีเมื่อพบหน้าผู้ใหญ่ที่คุ้นเคย(4)นั่งรอ ขณะทำกิจกรรม(5)ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เช่น สถานที่ บุคคล เส้นทาง(6)ตั้งใจฟังเมื่อคนอื่นพูด(7)พูดขอโทษ เมื่อทำกิริยาไม่เหมาะสม หรือทำผิด(8)ร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามกติกาในกลุ่ม(9)ปฏิบัติตามกฎและกติกาของโรงเรียน(10)ช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย



5. ทักษะการดำเนินชีวิตประจำวัน

(1) คืบนมจากแก้ว(2) คืบนมจากกล่อง(3) ใช้ช้อนตักข้าวใส่ปาก(4) คืบน้ำจากแก้ว(5) ใช้ส้อมจิ้มขนมหรือผลไม้(6) แกะขนมจากกล่องหรือซอง(7) สวม – ถอดถุงเท้า(8) สวม – ถอดรองเท้า(9) ใส่เสื้อยืดคอกลม(10) ใส่กางเกงเอวยางยืด(11) ตัดกระดาษ(12) รูดซิป(13) แต่งตัว(14) บอกผู้ใหญ่เมื่อต้องการขยับถ่าย(15) นั่งถ่ายบน โถส้วม(16) ทำความสะอาดหลังขยับถ่าย(17) ราดน้ำหรือกดชักโครกหลังขยับถ่าย(18) ล้างมือ(19) ล้างหน้า(20) แปรงฟัน(21) บ้วนปาก(22) เช็ดหน้ามูก(23) สั่งน้ำมูก(24) อาบน้ำ(25) เช็ดตัว(26) ประแป้ง หวีผม(27) หมุนก๊อกเปิด – ปิดน้ำ (28) เล่นกับเพื่อน(29) ระมัดระวังของมีคม ไฟฟ้า ของที่อยู่ชั้นสูง(30) กวาดบ้าน(31) เก็บสิ่งของให้ถูกที่(32) ทำความสะอาดน้ำ หรือ นมที่หกเลอะเทอะ(33) ทิ้งขยะในถังขยะ(34) ปูที่นอนของตนเอง(35) เก็บที่นอนของตนเอง(36) หิวกระป๋ามักเรียน(37) รู้จักของใช้ส่วนตัวของตนเอง (38) เดินทางจากบ้านไปโรงเรียน



6. ทักษะการทำงาน

(1) จับคู่ภาพสัมพันธ์ (2) เรียงภาพกิจกรรม 3 ภาพ ตามลำดับขั้นตอนการทำงาน(3) แยกสี(4) แยกรูปทรงของก้อนไม้(5) แยกขนาดของบล็อกไม้ใหญ่ – เล็ก(6) จัดวางรูปทรงเรขาคณิตลงบนกระดานรูปทรง(7) แยกทิศทาง หน้า หลัง ซ้าย ขวา บน ล่าง (8) บอกชื่อวันทั้งเจ็ดวัน(9) บอกชื่อสีประจำวัน(10) แยกประเภทสิ่งของ เช่น ของใช้ ของเล่น เครื่องแต่งตัว เครื่องเขียน(11) คัดเลือกเสื้อผ้าใส่ตามโอกาสต่าง ๆ (12) เลือกใช้สถานที่ได้ถูกต้อง เช่น ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องเรียน ห้องอาหาร(13) แยกประเภทชนิดของอุปกรณ์การทำอาชีพ(14) ล้างทำความสะอาด(15) การเก็บอุปกรณ์(16) วิธีการใช้อุปกรณ์(17)กฎกติกาของกลุ่ม (18)การรอคอย(19) ข้อห้าม (20) ข้อควรปฏิบัติ



7. ทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ

(1)เขียนตามรอยประ(2)เขียนตามแบบ(3)อ่านพยัญชนะ, อ่านสระ

(4)เขียนพยัญชนะ, เขียนสระ(5)อ่านตัวเลข(6)เขียนตัวเลข

(7)บอกค่าจำนวนและตัวเลข(8)เขียน วงกลม ตามคำสั่ง(9)เขียน กากบาท

ตามคำสั่ง(10)โยงเส้นตามคำสั่ง(11)ระบายสีตามคำสั่ง(12)เขียนชื่อเล่น

(13)เขียนชื่อจริง และนามสกุล(14)เติมพยัญชนะที่หายไป(15)เติมตัวเลข

เท่าจำนวนภาพ(16)อ่านคำประกอบภาพ(17)เขียนคำประกอบภาพ

(18)เขียนประโยคจากภาพ(19)ทำแบบฝึกหัด(20)หีบเหรียญตามคำสั่ง

(21)หีบเงินตามราคาสินค้า(22)ฝึกการทอนเงิน

